

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью  
31.08.2023 16:12

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1698159239-20231024-296-2-1753-59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

### **ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб  
Протокол от 29 августа 2023г. №1

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ от 31 августа 2023г. №220

\_\_\_\_\_ Э.А.Березяк

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**Естественно-научная грамотность**

8 часов

7 класс

Кидинова Надежда Сергеевна

первая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Естественно-научная грамотность» для 7 класса относится к направлению «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности. Объем программы – 8 часов. Реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Цель курса:** формирование способностей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи курса:**

- углубить знания учащихся в области естественно-научных предметов;
- сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- сформировать умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- сформировать умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- сформировать умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
- сформировать умение распознавать и формулировать цель данного исследования;
- сформировать умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- сформировать умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
- сформировать умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сформировать умение преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- сформировать умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Обучающийся научится :**

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоению юмений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

#### ***Ученик научится:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
  - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

### **Метапредметные результаты**

<b>регулятивные УДД</b>	<b>познавательные УУД:</b>	<b>коммуникативные УУД:</b>
<p><i>Ученик научится :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>• учитывать установленные правила в</li> </ul>		<p><i>Ученик научится :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть</li> </ul>

<p>планировании и контроле способа решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;</li> <li>• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>• различать способ и результат действия.</li> </ul>		<p>диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</li> </ul>
--	--	---

### Содержание курса

Тема	Содержание
История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных

Экология растений, животных, грибов и бактерий	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений
Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	Экологическое равновесие. Основные экологические законы
Психэмоциональное восприятие природы	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках. Растения и животные на государственной символике
Основы экологической этики и психологии	Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гуще других жизней, которые хотят жить.
Окружающая среда и здоровье человека	Что изучает экология человека .Здоровье и образ жизни . Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях
Влияние факторов среды на системы органов	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия). Воздействие двигательной активности на организм человека
Итоговое занятие	Выполнение тренировочных заданий по естественно-научной грамотности

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Короткометражный фильм «Чик-чирик». Вся жизнь за 10 минут. Просмотр, обсуждение	1
2.		Просмотр и обсуждение художественного фильма «Жизнь прекрасна»	1
3.		Просмотр и обсуждение художественного фильма «Поллианна»	1
4.		Просмотр и обсуждение х/ф «Вам и не снилось»	1
5.		Просмотр и обсуждение х /ф «Сестренка»	1
6.		Просмотр и обсуждение х /ф «Мачеха»	1
7.		Чтение и обсуждение повести Д. Грина «Виноваты звезды»	1
8.		Чтение и обсуждение романа Л.М. Олкотт «Маленькие женщины»	1

### Учебно-методическое оснащение

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://fipi.ru/> ФИПИ

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

<https://videouroki.net/> Видеоуроки в интернет"

<https://studarium.ru>

<https://bio-faq.ru/33ubrominimum.html>

<https://yandex.ru/tutor/>.